



BOGOTÁ, D.C., JUNIO 13 DE 2024

PLAN DE MEJORAMIENTO PERÍODO II
BACHILLERATO JORNADA TARDE
GRADO 10°

| ÁREA | ACCIONES PEDAGÓGICAS DE MEJORAMIENTO |
|---|--|
| MATEMÁTICAS | Presentar las actividades adicionales que se asignen en lo que resta del periodo y presentar nuevamente la prueba escrita sobre solución de triángulos en caso de haberla reprobado. |
| SOCIALES (Filosofía, Ciencias políticas y ciencias económicas) | Presentar y sustentar las actividades que no ha presentado o que ha presentado de forma incompleta hasta el corte de la pre-comisión. Fecha de entrega: semana del 8 al 12 de julio, en su horario de clase. Evaluación: 1. Presentación completa de lo solicitado. 2. Legibilidad y buena presentación. 3. Calidad de la información. 4. Dar cuenta de un conocimiento suficiente sobre el trabajo realizado. 5. Su calificación, de obtener el aprobado será 3.0 sobre 5.0. Nota: No se aceptarán trabajos extemporáneamente. |
| FÍSICA | Deben presentar TODAS las actividades realizadas durante el 2 periodo (hasta la fecha 13 de junio), en hojas . Con Todos los procedimientos. Cada actividad debe tener el enunciado y el respectivo procedimiento. Criterio de evaluación: Presentación completa de las actividades, clara y legible. La calificación, de obtener el aprobado será 3.0 /5.0. Fecha de presentación: semana del 8 al 12 de julio 2024. No se aceptarán trabajos extemporáneamente |
| QUÍMICA | Actividad: Presentar el cuaderno con todas las actividades realizadas durante el segundo periodo. El estudiante tendrá que sustentar dos ejercicios propuestos por el profesor. Fecha de entrega: Semana comprendida entre el 8 y 12 de julio Valoración: 3,0 si está completa la actividad y justifica los ejercicios. |



| | | |
|---|---|--|
| <p>ESPAÑOL</p> | <p><u>ACTIVIDADES DE MEJORA (SOLO SI PERDISTE LA NOTA DE CADA ACTIVIDAD Y NO LAS HAS PRESENTADO, REvisa EN TU PLANILLA)</u></p> | |
| | <p><u>DIA DEL IDIOMA</u> En una hoja examen con portada institucional realiza las siguientes actividades sobre el país que le correspondió a tu curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ½ página escribe una breve historia del país • ½ página realiza el mapa del país y sus sitios importantes • ½ página describe cinco personajes famosos historia del país • ½ página escribe las frases básicas en el idioma del país. • ½ página elabora una sopa de letras sobre la información de los puntos anteriores • ½ página escribe un párrafo con cada letra del nombre del país (acróstico) <p><u>SELLOS PARCIALES 1.</u> Realizar EN EL CUADERNO las actividades en las que no obtuviste sello y/o completarlas si perdiste puntos.</p> | |
| | <p><u>QUIZ DE TIPOS DE TEXTOS.</u> En una hoja examen con portada institucional realiza las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escoge uno de los siguientes tipos de texto y escribe un texto sobre tu curso. ARGUMENTATIVO – NARRATIVO - EXPOSITIVO – No olvides separar tu escrito por párrafos. • Copia los siguientes TEXTOS y escribe: Tipo de texto, Idea principal, Ideas secundarias, Palabras claves, Escoge cinco palabras del texto y colócales un sinónimo. | |
| <p>TEXTO 1</p> <p><i>La grafología estudia al ser humano a través de la escritura, descifrando el carácter a través de los trazos; y también cómo la escritura y por lo tanto el carácter, son afectados por los estados de ánimo, la salud y la enfermedad; en su aspecto más práctico, permite descubrir si dos escrituras o firmas semejantes pertenecen a la misma persona, o si alguna es una falsificación. Para esto, toman en cuenta aspectos como la presión al momento de escribir, la velocidad o la alineación.</i></p> | <p>TEXTO 2</p> <p><i>El bushido no constituye una serie de reglas o sugerencias para un guerrero; por el contrario, el bushido es una forma de vida. Viene de las palabras “Bushi”, que se refiere no solo al guerrero o soldado, sino a un caballero armado y “Do” camino. Son principios que rigen la vida del hombre o mujer, para actuar frente a la vida, luchar por lo que es justo, pelear sin perder su dignidad, dirigir con humildad y servir con fidelidad; es crear hombres combativos, a la vez que de espíritu noble.</i></p> | |
| <p>INGLÉS</p> | <p>INGLÉS Presentar y sustentar actividades que se han realizado durante el segundo período académico en la semana del 8 al 12 de julio, durante el horario de clase.</p> | |



| | |
|--------------------|--|
| ARTES | <p>Terminar las imágenes propuestas en clase debidamente coloreadas.</p> <p>Investigar cual es la función de los museos describir y presentar en el cuaderno de artes.</p> |
| ÉTICA | <p>Presentar y sustentar las actividades que no ha presentado o que ha presentado de forma incompleta hasta el corte de la pre-comisión.</p> <p>Fecha de entrega: semana del 8 al 12 de julio, en su horario de clase.</p> <p>Evaluación:1. Presentación completa de lo solicitado. 2. Legibilidad y buena presentación. 3. Calidad de la información. 4. Dar cuenta de un conocimiento suficiente sobre el trabajo realizado. 5. Su calificación, de obtener el aprobado será 3.0 sobre 5.0.</p> <p>Nota: No se aceptarán trabajos extemporáneamente.</p> |
| RELIGIÓN | <p>Presentar y sustentar las actividades que no ha presentado o que ha presentado de forma incompleta hasta el corte de la pre-comisión.</p> <p>Fecha de entrega: semana del 8 al 12 de julio, en su horario de clase.</p> <p>Evaluación:1. Presentación completa de lo solicitado. 2. Legibilidad y buena presentación. 3. Calidad de la información. 4. Dar cuenta de un conocimiento suficiente sobre el trabajo realizado. 5. Su calificación, de obtener el aprobado será 3.0 sobre 5.0.</p> <p>Nota: No se aceptarán trabajos extemporáneamente.</p> |
| INFORMÁTICA | <p>Realizar en tinkercad el circuito con un arduino y cuatro leds , dónde muestre los números en binario de 0 a 16</p> |



| | |
|-------------------------|---|
| | |
| TECNOLOGÍA | Realizar 15 Ejercicios de circuitos en serie con 7 resistencias, asigne valores a las resistencias Realizar 15 Ejercicios de circuitos en paralelo con 7 resistencias, asigne valores a las resistencias |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Practicar los ejercicios de coordinación unilateral oculo-manual para presentarlos en clase. |
| DISEÑO | Ir al museo Botero y realizar las actividades asignadas. https://docs.google.com/document/d/1w2Bn0cBD_R0HJjq8kQzcYdtP-J49i4TcA04eb1Qg2sE/edit?usp=sharing |
| INGENIERÍA | Realizar las actividades del Classroom que no han realizado y las actividades de refuerzo |